

## ESCUELA SECUNDARIA LIBERTAD

Heather Cheh Directora

Katlyn Rusin Subdirectora Grados 6 y 8

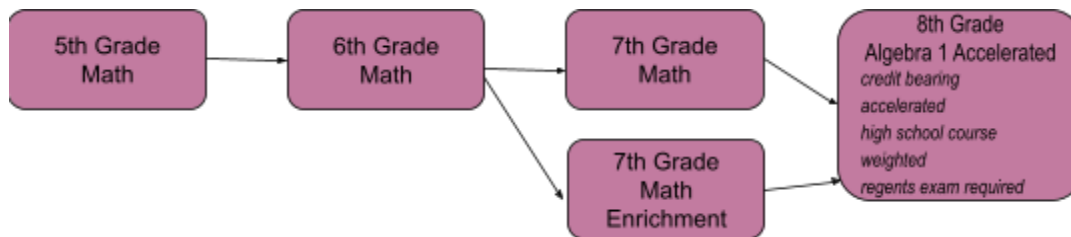
Dra. Jodie MacKrell Subdirectora Grados 5 y 7

Michelle Behrman y Linda Krokus Consejeras Orientadoras

### Libertad Medio Programa de estudio escolar

*Enriquecimiento/Acelerado ¡No es una "pista". Un estudiante que está en un curso acelerado no está automáticamente en todos los cursos acelerados. Un estudiante que está en un curso acelerado en la escuela intermedia no está inscrito automáticamente en un curso acelerado en la escuela secundaria; los estudiantes deben cumplir con criterios/requisitos específicos.*

### Matemáticas



| Matemáticas de sexto grado a Enriquecimiento de matemáticas de séptimo grado |  |
|--|--|
| Criterios  |  |
| Matemáticas ESTRELLA<br>Clasificación percentil                              | 50 o más<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>   |
| Matemáticas ESTRELLA<br>Equivalencia de grado                                | En el nivel de grado o un nivel de grado por encima o más que el grado actual del estudiante<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i> |
| Estado de Nueva York<br>Evaluación de matemáticas                            | Nivel 3 o superior   |
| En general<br>Grado de Matemáticas   | 90% o más  |
| Recomendación del maestro  | Ética de trabajo:  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante trabaja regularmente para encontrar soluciones; hace su mejor esfuerzo; ve los desafíos como oportunidades de crecimiento; y no renuncia a aprender.</li> <li>● El estudiante participa con frecuencia en las actividades de clase de manera apropiada que contribuye al aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Asistencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante asiste al 90% o más de los días y clases escolares previstos.</li> </ul> <p><b>Comportamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante practica y modela constantemente los 7 hábitos del Líder en Mí de la escuela.</li> <li>● El estudiante tiene referencias mínimas en la herramienta escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las remisiones son por infracciones menores.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b><i>La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión con los padres para discutir y determinar los próximos pasos.</i></b></p>  |   |
| <p>Si un padre/maestro siente que un estudiante no cumplió con todos los criterios, pero muestra potencial, complete este formulario de Google como referencia para su consideración en el programa de Enriquecimiento/Acelerado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Este formulario debe completarse a más tardar el <b>**Tercera semana de clases</b>, después de eso, a un estudiante no se le permitirá ingresar al programa.</li> <li>b. La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones.</li> <li>c. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión de padres.</li> </ol> <p><a href="#">Formulario de enriquecimiento/recomendación acelerada</a></p> |   |

### **Álgebra 1 ACC a HS Regents Geometría**

La geometría es un curso de un año. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer conjeturas sobre situaciones geométricas y demostrar de diversas formas, tanto formales como informales, que su conclusión se deriva lógicamente de su hipótesis. Este curso empleará un enfoque integrado para el estudio de relaciones geométricas. Al integrar enfoques sintéticos, transformacionales y de coordenadas de la geometría, los estudiantes justificarán las relaciones geométricas y las propiedades de las figuras geométricas. La congruencia y semejanza de triángulos se establecerán utilizando teoremas apropiados. El maestro del aula utilizará transformaciones que incluyen rotaciones, reflexiones, traslaciones y reflexiones de deslizamiento y coordinará la geometría para establecer y verificar relaciones geométricas. Un énfasis importante de este curso es permitir a los estudiantes investigar situaciones geométricas. Se debe prestar especial atención a las propiedades de triángulos, cuadriláteros y círculos. Los estudiantes utilizarán las herramientas tradicionales de compás y regla, así como software de geometría dinámica que modelan estas herramientas de manera más eficiente y precisa, para ayudar en estas investigaciones. La geometría llevará a los estudiantes a comprender que el razonamiento y la prueba son aspectos fundamentales de las matemáticas y algo que las distingue de las otras ciencias.

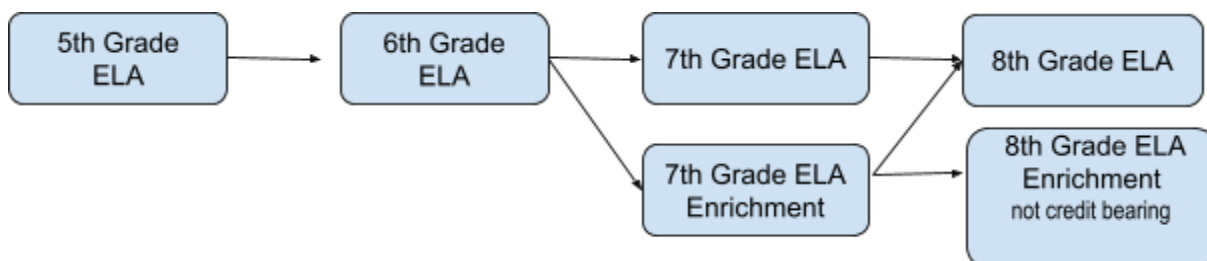
- **Calificación:**9-12
- **Requisitos previos:** Finalización exitosa de Álgebra 1 ACC y calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra 1
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Regents de geometría
- **Créditos HS:** 1
- **Próximo Curso:**Álgebra 2 (solo con una calificación aprobatoria en el examen Regents de Geometría), o Álgebra Avanzada SCCC, o Matemáticas con Aplicaciones Financieras).

### Álgebra 1ACC a HS Geometría informal

Geometría informal es un curso de un año que enfatiza un enfoque práctico para el estudio de la geometría y resta importancia a un enfoque abstracto y formal. Los temas incluyen propiedades y operaciones de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; operaciones con y factorización de polinomios; cuadráticas simples; propiedades de figuras planas y sólidas; reglas de congruencia y similitud; geometría de coordenadas que incluye líneas, segmentos, triángulos y paralelogramos en el plano de coordenadas; conceptos de semejanza, paralelismo, perpendicularidad y proporciones; y reglas para medir ángulos en triángulos.

- **Calificación:**9-12
- **Requisitos previos:** Finalización exitosa de Álgebra 1ACC- pero no pasó los Regents Alg 1
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Examen final
- **Créditos HS:** 1
- **Próximo curso:**Geometría Regents (con una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra), Álgebra universitaria (con una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra), Estadística elemental o Matemáticas con aplicaciones financieras

### Artes del lenguaje inglés ELA



| <b>Enriquecimiento de ELA de 6.º grado a 7.º grado</b><br><b>Enriquecimiento de ELA de séptimo grado a Enriquecimiento de ELA 8</b><br><b>Enriquecimiento de ELA de octavo grado a 9 honores</b>   |   |
|--|---|
| <b>Criterios</b>   |   |
| <b>ESTRELLA ELLA</b><br><b>Clasificación percentil</b>   | 50 o más<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>  |
| <b>ESTRELLA ELLA</b><br><b>Equivalencia de grado</b>   | En el nivel de grado o un nivel de grado por encima o más que el grado actual del estudiante<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>  |
| <b>Estado de Nueva York</b><br><b>Evaluación de ELA</b>  | Nivel 3 o mayor que   |
| <b>En general</b><br><b>Grado de ELA</b>   | 90% o más   |
| <b>Recomendación del maestro</b>   | <p><b>Ética de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante trabaja regularmente para encontrar soluciones; hace su mejor esfuerzo; ve los desafíos como oportunidades de crecimiento; y no renuncia a aprender.</li> <li>● El estudiante participa con frecuencia en las actividades de clase de manera apropiada que contribuye al aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Asistencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante asiste al 90% o más de los días y clases escolares previstos.</li> </ul> <p><b>Comportamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante practica y modela constantemente los 7 hábitos del Líder en Mí de la escuela.</li> <li>● El estudiante tiene referencias mínimas en la herramienta escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las remisiones son por infracciones menores.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b><i>La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión con los padres para discutir y determinar los próximos pasos.</i></b></p> <p><b><i>Los estudiantes que no tengan éxito en ELA 7E serán colocados en ELA 8</i></b><br/> <b><i>Los estudiantes que no cumplan con los criterios de ELA 8 E, serán ubicados en Inglés 9</i></b></p> |   |
| <p>Si un padre/maestro siente que un estudiante no cumplió con todos los criterios, pero muestra potencial, complete este formulario de Google como referencia para su consideración en el programa de Enriquecimiento/Acelerado.</p> <p>d. Este formulario debe completarse a más tardar el <b>**Tercera semana de clases</b>, después de eso, a un estudiante no se le permitirá ingresar al programa.</p>   |   |

- e. La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones.
- f. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión de padres.

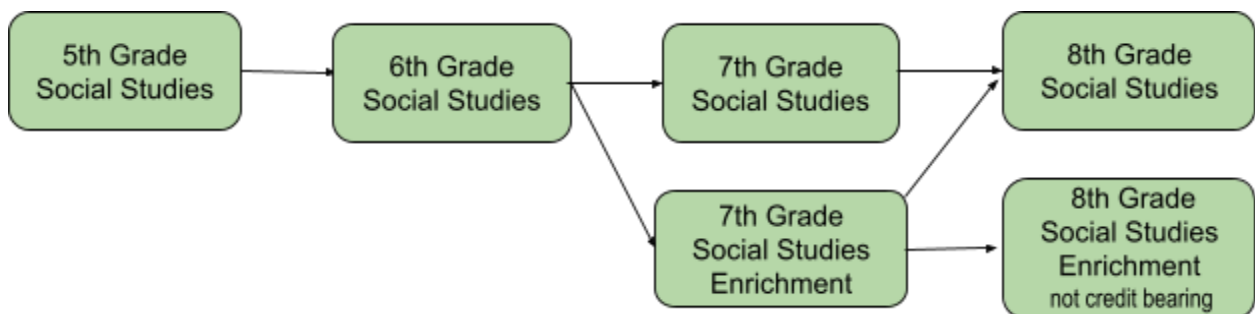
[Formulario de enriquecimiento/recomendación acelerada](#)

### **Inglés 9 o Inglés 9 con honores**

Este curso se basa en las habilidades de artes del lenguaje dominadas en Enriquecimiento de Inglés 8. El maestro reforzará las habilidades de comprensión de lectura mediante el estudio de módulos adaptados del núcleo común. Este curso se centra en la escritura que es aplicable a las tareas de ensayo comunes de Regents. Todos los estudiantes también recibirán capacitación (a través de la biblioteca) en el proceso de investigación, particularmente en lo que se refiere a la investigación en línea.

- **Grado 9**
- **Requisitos previos:** Una recomendación para Inglés 9H podría provenir de ELA 8 con un promedio de aprobación del 90% o mejor. Una recomendación de English Enrichment 8 con un promedio de 85% o mejor.
- **Longitud:**40 semana
- **Evaluación final:** Prueba
- **Créditos:** 1

### **Ciencias Sociales**



**Enriquecimiento de SS de 6.º grado a 7.º grado**  
**Enriquecimiento SS de 7mo grado a Enriquecimiento SS 8**  
**SS de octavo grado Enriquecimiento a 9 Honores Global**

| <b>Criterios</b>  |  |
|---|--|
| <b>ESTRELLA ELLA</b><br><b>Clasificación percentil</b>  | 50 o más<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>   |
| <b>ESTRELLA ELLA</b><br><b>Equivalencia de grado</b>  | En el nivel de grado o un nivel de grado por encima o más que el grado actual del estudiante<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>   |
| <b>Estado de Nueva York</b><br><b>Evaluación de ELA</b>   | Nivel 3 o superior   |
| <b>En general</b><br><b>Grado de Estudios Sociales</b>  | 90% o más  |
| <b>Recomendación del maestro</b>  | <p><b>Ética de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante trabaja regularmente para encontrar soluciones; hace su mejor esfuerzo; ve los desafíos como oportunidades de crecimiento; y no renuncia a aprender.</li> <li>● El estudiante participa con frecuencia en las actividades de clase de manera apropiada que contribuye al aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Asistencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante asiste al 90% o más de los días y clases escolares previstos.</li> </ul> <p><b>Bcomportamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante practica y modela constantemente los 7 hábitos del Líder en Mí de la escuela.</li> <li>● El estudiante tiene referencias mínimas en la herramienta escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las remisiones son por infracciones menores.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b><i>La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión con los padres para discutir y determinar los próximos pasos.</i></b></p> |  |

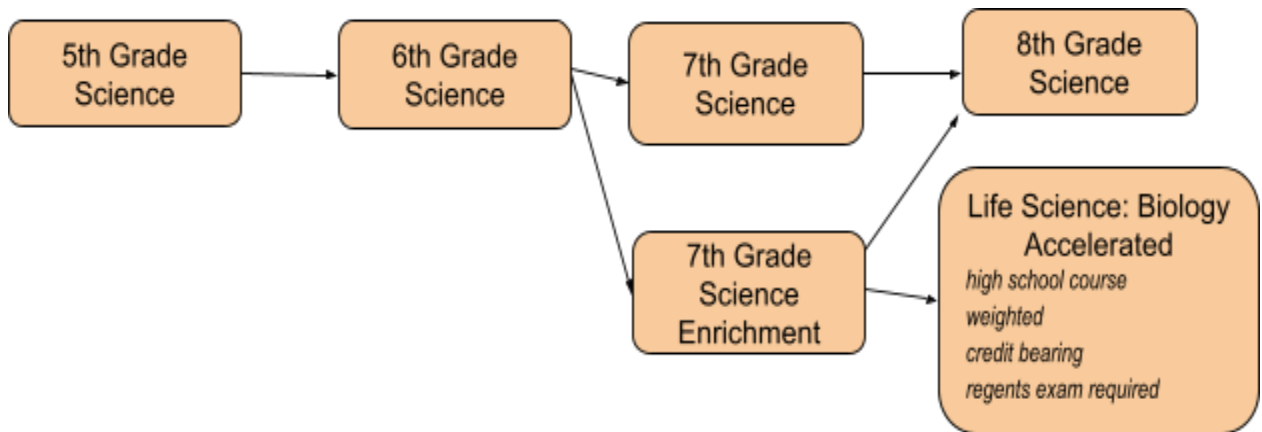
### **Historia Global 9 y 9H**

La primera parte de un estudio de dos años de Historia y Geografía Global contiene cinco unidades de estudio. La primera unidad se centra en una introducción a los métodos de las ciencias sociales: historia, geografía, economía, ciencias políticas y cultura. La segunda unidad abarca el periodo que va desde el Hombre Temprano (4000 a.C.) hasta el final de las Civilizaciones Clásicas (500 d.C.). Incluye el ascenso y la caída de los grandes imperios y el surgimiento y difusión de sistemas de creencias: animismo, hinduismo, budismo, filosofías chinas, judaísmo, cristianismo e islam. La tercera unidad se centra en la expansión de zonas de cambio y encuentro (500 d.C. a 1200 d.C.). La siguiente unidad explora las interacciones globales que incluyen a Japón, China y los países europeos emergentes. La última unidad

de estudio presenta la Primera Era Global (1450 a 1770), que se concentra en el surgimiento de los imperios mesoamericanos y el encuentro entre los pueblos de América, África y Asia.

- **Calificación:** 9
- **Requisitos previos:** finalización exitosa de 8<sup>th</sup> grado de estudios sociales; colocación en Honores basada en 8<sup>th</sup> desempeño de grado y recomendación del maestro. Para recibir una recomendación para un curso de nivel de Honores, el estudiante debe tener un promedio de 90.
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Prueba acumulativa
- **Créditos:** 1

## Ciencia



| <b>Enriquecimiento de Ciencias de 6.º grado a 7.º grado</b><br><b>Enriquecimiento de Ciencias del 7.º grado al 8.º grado Ciencias de la vida: biología acelerada</b>   |  |
|--|--|
| <b>Criterios</b>   |  |
| <b>ESTRELLA ELA Y MATEMÁTICAS</b><br><b>Clasificación percentil</b>  | 50 o más<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>   |
| <b>ESTRELLA ELA Y MATEMÁTICAS</b><br><b>Equivalencia de grado</b>  | En el nivel de grado o un nivel de grado por encima o más que el grado actual del estudiante<br><i>*Puntuaciones STAR en español también</i>   |
| <b>Estado de Nueva York</b><br><b>Evaluación de ciencias</b>   | Nivel 3 o superior   |
| <b>En general</b><br><b>Grado de ciencias</b>  | 90% o más  |
| <b>Recomendación del maestro</b>   | <p><b>Ética de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante trabaja regularmente para encontrar soluciones; hace su mejor esfuerzo; ve los desafíos como oportunidades de crecimiento; y no renuncia a aprender.</li> <li>● El estudiante participa con frecuencia en las actividades de clase de manera apropiada que contribuye al aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Asistencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante asiste al 90% o más de los días y clases escolares previstos.</li> </ul> <p><b>Bcomportamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudiante practica y modela constantemente los 7 hábitos del Líder en Mí de la escuela.</li> <li>● El estudiante tiene referencias mínimas en la herramienta escolar. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las remisiones son por infracciones menores.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b><i>La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión con los padres para discutir y determinar los próximos pasos.</i></b></p> <p><b><i>Los estudiantes que no tengan éxito en Ciencias 7E serán colocados en Ciencias 8, en lugar de pasar a Ciencias de la vida aceleradas de 8.º grado: Biología. Los estudiantes que no tengan éxito en Ciencias de la vida aceleradas de 8.º grado: Biología, serán colocados en Ciencias de la Tierra, en lugar de pasar. a Ciencias de la Tierra H</i></b></p> |  |

**Enriquecimiento SCI 7**



Este curso cubre los estándares de ciencias biológicas NGSS de la escuela secundaria del estado de Nueva York. Algunos temas de estudio incluyen: ¿Qué es la ciencia?, Niveles de organización desde las células hasta los planetas, ¿Quién soy y cómo llegué aquí? (sistemas corporales, genética, evolución). Un gran poder conlleva una gran responsabilidad. ¿Cuál será su impacto? (Ecología, Impacto humano). Los estudiantes de esta clase experimentarán el plan de estudios con una mayor propiedad del proceso de aprendizaje. Con el maestro guiando y facilitando el proceso, los estudiantes comenzarán a desarrollar más sus propias preguntas y a crear experimentos para resolverlas, guiando más de su propio aprendizaje, a través de un mayor nivel de indagación. A través del aprendizaje basado en problemas y proyectos, los estudiantes se verán inmersos en una experiencia científica que les enseñará pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación y que podrán utilizar el proceso científico para ayudarles a resolver cualquier problema que encuentren en la vida.

### **Ciencias biológicas de octavo grado: biología acelerada a ciencias de la tierra**

Las clases de Ciencias de la Vida de secundaria y preparatoria: Biología se reúnen todos los días durante un período y cada dos días hay un período de laboratorio. El trabajo de laboratorio debe completarse exitosamente con evidencia en forma de 30 calificaciones aprobatorias de laboratorio para calificar para el examen Regents. Hay tres nuevos requisitos/investigaciones de NYSED que también deben completarse con éxito para poder ingresar al examen. El contenido específico del curso cubre: Evolución; Energía, Materia y Organización; Mantener un equilibrio dinámico; Reproducción, Crecimiento y Desarrollo; Interacción e interdependencia a través de todos los niveles de un sistema, desde una sola célula hasta los que tienen lugar en toda una biosfera.

- **Grado 8**
- **Requisitos previos:** Los estudiantes acelerados toman Ciencias de la vida de octavo grado: Biología acelerada según los criterios anteriores en la tabla.
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:**Regentes
- **Créditos:** 1 hora

### **Ciencias de la Tierra con honores (regentes)**

Las clases de Ciencias de la Tierra de la escuela secundaria se reúnen todos los días durante un período y cada dos días hay un período de laboratorio. El contenido específico del curso cubre las cuatro ramas principales de las Ciencias de la Tierra: astronomía, geología, oceanografía y meteorología. Dentro de estas ramas principales, algunos subtemas cubiertos incluyen los movimientos de la Tierra, la energía y su intercambio en la atmósfera, la formación rocosa, la historia geológica, el agua y el clima, el desarrollo del paisaje y el cambio ambiental.

- **Calificación:**9 para estudiantes de secundaria acelerada, 10 para estudiantes de secundaria
- **Requisitos previos:**Finalización exitosa del Entorno de Vida Acelerado de octavo grado; recomendaciones de maestros; debe tener un MÍNIMO de un promedio del 90% en Ciencias en el Entorno de Vida Acelerado de octavo grado y debe estar inscrito en Matemáticas Aceleradas
- basado en la ética laboral, el ausentismo, el comportamiento
- **Longitud:**40 semanas
- **Evaluación final:** Regentes

- **Créditos:** 1

### **Puntuaciones de la evaluación STAR**

**Rango percentil (PR)** Es una puntuación referenciada a normas que proporciona una medida de la capacidad de un estudiante.

capacidad de lectura en comparación con otros estudiantes del mismo grado a nivel nacional. El rango percentil

La puntuación, que oscila entre 1 y 99, indica el porcentaje de otros estudiantes a nivel nacional que obtuvo puntuaciones iguales o inferiores a la puntuación de un determinado estudiante. Por ejemplo, un estudiante con una puntuación percentil de 85 se desempeñó igual o mejor que el 85 por ciento de otros estudiantes en el mismo grado.

**Equivalente de grado (GE)** Es una puntuación referenciada a normas que representa cómo se realiza la prueba de un estudiante.

El rendimiento se compara con el de otros estudiantes a nivel nacional. Por ejemplo, un estudiante de quinto grado con una puntuación GE de 7,6 se desempeñó tan bien como un estudiante típico de séptimo grado después del sexto mes del año escolar. Este puntaje no significa necesariamente que el estudiante sea capaz de leer.

material de séptimo grado: solo indica thlas habilidades de lectura del estudiante están muy por encima

promedio para el quinto grado.

### **Evaluaciones de Matemáticas y ELA del Estado de Nueva York**

Al observar el informe de su hijo, el estado ha proporcionado cuatro niveles diferentes en los que clasifican a su hijo, en una escala del 1 al 4. A continuación se muestra la calificación de competencia para cada uno de los cuatro niveles.

|         |  |
|---------|--|
| Nivel 1 | El desempeño estudiantil en este nivel significa que su hijo está muy por debajo del nivel de grado esperado. Esta clasificación significa que el nivel de habilidad de su hijo para la sección es insuficiente para su nivel de grado actual y necesita una gran mejora.                          |
| Nivel 2 | En el nivel dos, su hijo se considera parcialmente competente para su nivel de grado. Se los considera en camino de cumplir con los requisitos de graduación del estado de Nueva York, pero se los considera insuficientes para cumplir con los estándares básicos comunes para su nivel de grado. |
| Nivel 3 | En el nivel tres, se considera que su hijo está bien encaminado tanto para los requisitos de graduación del estado de Nueva York como para los estándares básicos comunes para su nivel de grado.  |

|         |   |
|---------|---|
| Nivel 4 | En el nivel cuatro, su hijo se destaca y está muy por encima de los estándares esperados para el nivel de grado. Están yendo más allá de lo que se espera de ellos en su nivel de grado actual. |
|---------|---|

### ***Crterios del cuadro de honor de Liberty Middle School***

Promedio trimestral del Cuadro de Honor de 90-96.

Promedio trimestral del cuadro de honor del director de 97-100.

### ***Aceleración y enriquecimiento***

*La aceleración permite a los estudiantes avanzar en el plan de estudios a un ritmo más rápido y el enriquecimiento agrega temas o habilidades al plan de estudios.*

*Las actividades de enriquecimiento se basan en el plan de estudios regular para ofrecer un mayor contexto y una inmersión más profunda en el tema. Estos se pueden implementar fácilmente en el aula porque los estudiantes con habilidades similares pueden agruparse para completar actividades en sus niveles de aprendizaje. Por ejemplo, los estudiantes pueden agruparse por nivel de lectura para leer libros con distintos niveles de dificultad.*

*El enriquecimiento en un curso de escuela intermedia generalmente se refiere a actividades o materiales que van más allá del plan de estudios estándar para brindar a los estudiantes experiencias de aprendizaje más profundas. Estas actividades están diseñadas para desafiar intelectualmente a los estudiantes, fomentar habilidades de pensamiento crítico y promover la creatividad y la exploración. Las actividades de enriquecimiento pueden incluir proyectos, experimentos, debates, excursiones, oradores invitados o proyectos de investigación independientes que permitan a los estudiantes profundizar en temas con mayor profundidad o explorar nuevas áreas de interés. El objetivo del enriquecimiento es involucrar a los estudiantes, fomentar su curiosidad y brindarles oportunidades para aplicar su aprendizaje de manera significativa.*

### **Lenguaje mundials**

Serán estudianteselige cualquiera de los dos Español 1 Aceleradoomandarín 1Acelerado estudiar en octavo grado.

Los estudiantes cuyo primer idioma en SchoolTool sea el español deben tomar Spanish Heritage. Si el estudiante desea tomar Mandarín 1 Acelerado y hay espacio, entonces se le permitirá tomar Mandarín en su lugar.

Al finalizar los cursos de idiomas extranjeros en el octavo grado, los estudiantes tomarán el examen LOTE Checkpoint A. Estudiantes **debe** aprobar tanto el curso como el examen para obtener el crédito de escuela secundaria. Si el estudiante no aprueba tanto la asignatura como el examen, será colocado en Español exploratorio o mandarín 1 en el noveno grado.

## **Español1CAC**

El Español 1 es una clase acelerada a nivel de escuela media. Esta clase ofrece 1 crédito del requisito de idioma mundial para el diploma de escuela secundaria. Este curso interactivo para estudiantes de secundaria está lleno de diversas actividades lingüísticas multimedia. Los estudiantes comienzan su introducción al español enfocándose en las cuatro áreas clave del estudio de una lengua extranjera: **escuchar, hablar, leer y escribir**. Cada nueva unidad consta de un nuevo tema de vocabulario y concepto de gramática, actividades de comprensión lectora y auditiva, actividades de expresión oral y escrita, presentaciones culturales multimedia y actividades y prácticas interactivas que refuerzan el vocabulario y la gramática. Hay un fuerte énfasis en proporcionar contexto y ejemplos conversacionales para los conceptos lingüísticos presentados en cada unidad. Los estudiantes deben esperar participar activamente en el aprendizaje de su propio idioma, familiarizarse con términos y frases de vocabulario comunes, comprender una variedad de patrones gramaticales, participar en conversaciones sencillas, responder adecuadamente a indicaciones conversacionales básicas, analizar y comparar prácticas y productos culturales. Perspectivas de varios países de habla hispana. La clase también está alineada con los Estándares para Idiomas Mundiales del Estado de Nueva York, así como con los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas.

- **Calificación:** 8
- **Requisitos previos:** ninguno
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación:** Examen LOTE Checkpoint A
- **Créditos:** 1
- Portador de crédito Y ponderado

## **Herencia españolaCAC**

- Mire la preferencia de idioma en la herramienta de la escuela (el primer o segundo idioma es el español)
- [Encuesta de idioma](#)

El curso de Herencia Española utiliza los Estándares del Estado de Nueva York y el World-Readiness for Learning Languages (Estándares Nacionales) como marco académico. El curso fue diseñado para estudiantes de herencia, que ya están familiarizados con el español y, para muchos, lo hablan en casa

como idioma principal. Los objetivos del curso son mejorar la comprensión lectora, la escritura, la gramática y las habilidades de comunicación en español.

- **Calificación:** 8
- **Requisitos previos:** ninguno
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación:** Examen LOTE Checkpoint A
- **Créditos:** 1
- Portador de crédito Y ponderado

### **mandarín 1CAC**

Este es un curso de un año que introduce el idioma y la cultura mandarín. No se asume ni se requiere ningún conocimiento previo de mandarín. Los estudiantes practicarán las cuatro habilidades del idioma (escuchar, hablar, leer y escribir) con énfasis en desarrollar habilidades de comunicación básicas. Además, los estudiantes estudiarán aspectos de la historia, la cultura, la geografía y la vida cotidiana en los países de habla mandarín. Los Estándares de Aprendizaje para Idiomas Mundiales del Estado de Nueva York y los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas proporcionan el marco curricular y la justificación del curso. Los estudiantes que completen exitosamente este curso tomarán Mandarín 2 de Escuela Secundaria el año siguiente en la escuela secundaria.

- **Calificación:** 8
- **Requisitos previos:** Ninguno
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Examen LOTE Checkpoint A
- **Créditos:** 1
- Portador de crédito Y ponderado

### **mandarín 2**

Este es el segundo año de una secuencia Regents Track Checkpoint B de 3 años. Los Estándares de Aprendizaje para Idiomas Mundiales del Estado de Nueva York y los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas proporcionan el marco curricular y la justificación del curso. Las habilidades básicas (hablar, escuchar, leer y escribir) continúan desarrollándose con un énfasis cada vez mayor en desarrollar una mayor competencia en lectura y escritura. La introducción de temas gramaticales más complejos se produce con mayor regularidad. El maestro revisará y ampliará algunos temas del mandarín 1 con vocabulario adicional y contenidos y conceptos más sofisticados.

- **Calificación:** 9-12
- **Requisitos previos:** Finalización exitosa del examen final Mandarin 1 Accelerated y Checkpoint A en la escuela secundaria; en la escuela secundaria, finalización exitosa de Mandarin 1
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Prueba acumulativa

- **Créditos:** 1

### **Artes del lenguaje español**

El curso de Artes del Lenguaje Español utiliza los Estándares del Estado de Nueva York y los Estándares Mundiales de Preparación para el Aprendizaje de Idiomas (ACTFL) como marco de instrucción. El objetivo principal del curso es mejorar la alfabetización de los estudiantes cuya primera lengua es el español. Si bien los temas siguen los estándares mencionados, también fueron elegidos por ser interdisciplinarios; es decir, su estudio podría beneficiar la comprensión del contenido de los estudiantes en sus otras clases, como ELA, ciencias, historia, matemáticas, arte y música. Al examinar y estudiar estas materias en español, se plantea la hipótesis de que los estudiantes encontrarán palabras, tareas y objetivos de alta frecuencia característicos e inherentes a las respectivas materias.

- **Calificación:** 9 – 12
- **Requisitos previos:** Para estudiantes cuya primera o segunda lengua sea el español, o para aquellos cuya primera o segunda lengua no sea el español pero hayan superado con éxito Español 3 y el examen final. Se requiere recomendación del maestro.
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** Prueba y/o proyecto acumulativo
- **Créditos:** 1

### **español 2**

Este es el segundo año de una secuencia Regents Track Checkpoint B de 3 años. Los Estándares de Aprendizaje para Idiomas Mundiales del Estado de Nueva York y los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas proporcionan el marco curricular y la justificación del curso. Las habilidades básicas (hablar, escuchar, leer y escribir) continúan desarrollándose con un énfasis cada vez mayor en desarrollar una mayor competencia en lectura y escritura. La introducción de temas gramaticales más complejos se produce con mayor regularidad. El maestro revisará y ampliará algunos temas de Español 1 Acelerado y Herencia Española con vocabulario adicional y contenidos y conceptos más sofisticados.

- **Calificación:** 9 – 12
- **Requisitos previos:** finalización exitosa de Español I Acelerado o Herencia Española en la escuela intermedia., . Los estudiantes que toman Español 1 Acelerado y Herencia Española en la escuela intermedia también deben haber aprobado el examen local del punto de control A para ser elegible para el curso. Los estudiantes que aprueben el Exploratorio de español en la escuela secundaria son elegibles para tomar el curso con la recomendación del maestro.
- **Longitud:** 40 semanas
- **Evaluación final:** examen local
- **Créditos:** 1

Para recibir una unidad de crédito de escuela secundaria por idiomas mundiales antes del noveno grado, de conformidad con la sección 100.2(d) de esta Parte, un estudiante debe tomar y aprobar el examen de dominio del segundo idioma cuando esté disponible, o a partir del año escolar 2010-2011. , completar con éxito dos unidades de estudio en un idioma mundial y aprobar un examen desarrollado localmente, los

cuales están alineados con los estándares de aprendizaje Checkpoint A para idiomas mundiales, que ha sido aprobado para créditos de escuela secundaria por el superintendente del distrito escolar público o el jefe administrativo. funcionario de una escuela secundaria autónoma o no pública registrada.

Una (1) unidad de estudio acelerada (en el grado 8) y aprobar un examen integral desarrollado localmente que esté alineado con los Estándares de Aprendizaje del Punto de Control A al final del grado 8.

### **Enriquecimiento/Acelerado de la Escuela Intermedia LibertyCursos**

1. Los padres de todos los estudiantes en los grados 7 y 8 recibirán una notificación de la colocación del curso en el que está matriculado su hijo.

g. [Enriquecimiento/Letra Acelerada LMS](#)

2. Los padres y estudiantes firmarán, indicando que entienden los requisitos para permanecer en el Programa de Enriquecimiento de Grado 7 y el Programa Acelerado de Grado 8.

3. La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones.

h. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión de padres para discutir y determinar los próximos pasos.

4. Si un padre/maestro considera que un estudiante no cumplió con los criterios, pero muestra potencial, complete este formulario de Google como referencia para su consideración en los cursos de Enriquecimiento/Acelerados.

i. Este formulario debe completarse a más tardar el **\*\*Tercera semana de clases**, después de eso, a un estudiante no se le permitirá ingresar a los cursos de Enriquecimiento/Acelerados.

j. La colocación será reevaluada en los intervalos del Informe de Progreso y de la Tarjeta de Calificaciones.

k. Si un estudiante no está logrando un progreso adecuado, se programa una reunión con los padres para discutir y determinar los próximos pasos.

l. [Formulario de enriquecimiento/recomendación acelerada](#)

|                              |
|------------------------------|
| <b>Recursos curriculares</b> |
|------------------------------|

| Matemáticas   | ELLA  | Ciencias Sociales  | Ciencia  | Lenguaje mundial                         |
|---|---|--|--|--|
| <a href="#">Mapas del plan de estudios de matemáticas</a>                     | <a href="#">Mapas curriculares de ELA</a>                                     | <a href="#">Mapas curriculares de SS</a>   | <a href="#">Mapas curriculares de SC</a>   | <a href="#">Mapas curriculares de WL</a> |
| HMH Grades 5-7<br><a href="https://www.hmhco.com/">https://www.hmhco.com/</a> | HMH Grades 5-8<br><a href="https://www.hmhco.com/">https://www.hmhco.com/</a> | SS Grados 5-8<br><a href="https://pnwboces.org/SSELA/NEW/Home">https://pnwboces.org/SSELA/NEW/Home</a> | SC Grados 5-8<br><a href="https://www.pnwboces.org/Science21/index.html">https://www.pnwboces.org/Science21/index.html</a> | Véase más arriba                         |